**Разработка открытого урока по физической культуре для учащихся 5 «А» класса**

**Учитель Лашков Николай Юрьевич, МБОУ лицей №3**

**2015 – 2016 учебный год (2 четверть)**

**Тема урока:** Кувырок вперёд.

**Цель урока:** Освоить технику акробатических упражнений.

*Задачи урока:*

**1. Образовательная:** Учить технике кувырка вперёд. Продолжать учить технике опорного прыжка.

**2. Оздоровительные:** Развивать ловкость.

**3. Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие и уважение к товарищам.

**Тип урока:** получение новых знаний

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Место проведения:** спортивный зал лицея №3.

**Время проведения:** 45 минут.

**Инвентарь:** свисток, часы, волейбольные мячи, гимнастические маты, гимнастический козёл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительная часть (15 минут)****1.** Построение, сообщение задач урока, сдача рапорта.**2.** Ходьба в движении:*а)* И. п. – руки на пояс ходьба на носках;*б)* И. п. – руки за голову ходьба на пятках;*в)* И. п. – руки к плечам, ходьба на внешней стороне стопы;*г)* И. п. – руки за спину ходьба, на внутренней стороне стопы.**3.** Беговые упражнения:- с высоким подниманием бедра;- с захлестыванием голени назад;- спиной вперёд;- приставными шагами- ускорение по диагонали.**4.** ОРУ с мячами на месте:**а)** И.П. – стойка, мяч перед грудью1-4 – вращение головы вправо;5-8 – вращение головы влево.**б)** И.П. – стойка ноги врозь, мяч вверху1-4 – вращение мяча вправо;5-8 – вращение мяча влево.**в)** И.П. – стойка, мяч внизу1-3 – наклоны, касаясь; 4 – И.П.**г)** И.П. – стойка, мяч вверху1-3 – наклоны вправо; 4 – И.П.5-7 – наклоны влево; 8 – И.П.**д)** И.П. – стойка, мяч за головой1-3 – повороты вправо; 4 – И.П.5-7 – повороты влево; 8 – И.П.**е)** И.П. – стойка, ноги врозь, мяч перед грудью1 – выпад правой, мяч вверх;2 – И.П.;3 – выпад левой, мяч вверх;4 – И.П. **ё)** И.П. – стойка, ноги врозь, мяч внизуПодбросить мяч вверх и поймать двумя руками, сделать хлопок, затем 2, 3 и поймать мяч двумя руками. | Создать целевую установку на достижение конкретных результатов для решения поставленных на уроке задач.Ознакомить учащихся с целью и задачами урока.Следить за правильной осанкой учеников: голову держать прямо, плечи развернуть назад в стороны, спина прямая.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. | Правильно выполнить команды учителя.Установить роль разминки при подготовке организма к занятию.Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | Использовать общие приемы решения задач.Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки.Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем. |
| **Основная часть (25 минут)***Кувырок вперед:*1) группировка в упоре присев;2) группировка в положении лежа на спине:- перекат вперед-назад;- перекат правым, левым боком из положения упора присев;*Опорный прыжок:*1) и. п.: упор, стоя на коленях на полу:- опираясь на руки и толкаясь ногами, принять упор присев, выпрямится (руки вперед);2) с 1-2 шагов вскочить в упор, стоя на коленях и, опираясь руками, соскочить назад на гимнастический мостик;3) вскок в упор, стоя на коленях, упор присев, выпрямляясь, соскок; | Обратить внимание на положение головы, круглую спину.Исправлять следующие ошибки: голова рано наклоняется вперед. Упражнение выполняется на матах в шеренгах, интервал между учениками 80-100 см.Упражнение выполняется через козла в длину высотой до 90 см.Отталкиваться надо в момент сгибания тела.  | Быть тактичным и уважительным в процессе выполнения задания.Правильно выполнять задания учителя. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.Преобразовать познавательную задачу в практическую. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов при выполнении кувырка вперед и назад, опорного прыжка.Ориентироваться в разнообразии способов решении задач. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников.Взаимодействует с учителем во время опрос. |
| **Заключительная часть (5 минут)**1. Игра на внимание.«Запрещённое движение»2. Подведение итогов, рефлексия.3. Домашнее задание. | Восстановить дыхание после игры.Проверить степень усвоения обучающимися  | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Определить смысл поставленной на уроке цели и задач. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения учебной задачи. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |

**Разработка открытого урока по физической культуре для учащихся 6 «Б» класса**

**Учитель Лашков Николай Юрьевич, МБОУ лицей №3**

**2016 – 2017 учебный год (3 четверть)**

**Тема урока:** Технические элементы в волейболе.

**Цель урока:** Выполнять нижнюю прямую подачу через сетку. Освоить технику приёма и передачи мяча двумя руками сверху.

*Задачи урока:*

**1. Образовательная:** Закреплять технику нижней прямой подачи.

**2. Оздоровительные:** Развивать скоростно – силовые способности

**3. Воспитательные:** Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Пионербол"

## Тип урока: Урок развивающего контроля

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой.

**Место проведения:** спортивный зал Дома спорта

**Время проведения:** 45 минут.

**Инвентарь:** свисток, часы, музыкальная аппаратура, волейбольные мячи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Подготовительная часть (15 минут)****1.** Построение, сообщение задач урока, сдача рапорта.**2.** Разминка – аэробика (музыкальное сопровождение) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаЗнакомство с историей и правилами игры баскетбола в процессе урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячомУточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Использовать общие приемы решения задачКонтролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| **Основная часть (30 минут)****Приём и передача мяча двумя руками сверху (12минут)**- правильное расположение рук при приёме и передачи мяча двумя руками сверху;- наброски на передачу мяча двумя руками сверху;- передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;**Нижняя прямая подача (8 минут)**- имитация подачи мяча.- подача с расстояния 3—6 м.- подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.**Подводящая игра к волейболу:****"Пионербол"(10 минут)**Перестроение в команды (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока) | Перестроить обучающихся на пары.Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.Объяснить правила игры. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.*Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейболаОбщеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решении задач.Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. |
| **Заключительная часть (3 минуты)**1. Игра на внимание «Живое не живое»2. Подведение итогов, рефлексия3. Домашнее задание | Восстановить дыхание после игры.Провести устный опрос по пройденному уроку. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной задачи на уроке. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения учебной задачи. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |