**Разработка открытого урока по физической культуре для учащихся 5 «А» класса**

**Учитель Лашков Николай Юрьевич, МБОУ лицей №3**

**2015 – 2016 учебный год (2 четверть)**

**Тема урока:** Кувырок вперёд.

**Цель урока:** Освоить технику акробатических упражнений.

*Задачи урока:*

**1. Образовательная:** Учить технике кувырка вперёд. Продолжать учить технике опорного прыжка.

**2. Оздоровительные:** Развивать ловкость.

**3. Воспитательные:** Воспитывать трудолюбие и уважение к товарищам.

**Тип урока:** получение новых знаний

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Место проведения:** спортивный зал лицея №3.

**Время проведения:** 45 минут.

**Инвентарь:** свисток, часы, волейбольные мячи, гимнастические маты, гимнастический козёл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Подготовительная часть (15 минут)**  **1.** Построение,  сообщение задач урока, сдача рапорта.  **2.** Ходьба в движении:  *а)* И. п. – руки на пояс ходьба на носках;  *б)* И. п. – руки за голову ходьба на пятках;  *в)* И. п. – руки к плечам, ходьба на внешней стороне стопы;  *г)* И. п. – руки за спину ходьба, на внутренней стороне стопы.  **3.** Беговые упражнения:  - с высоким подниманием бедра;  - с захлестыванием голени назад;  - спиной вперёд;  - приставными шагами  - ускорение по диагонали.  **4.** ОРУ с мячами на месте:  **а)** И.П. – стойка, мяч перед грудью  1-4 – вращение головы вправо;  5-8 – вращение головы влево.  **б)** И.П. – стойка ноги врозь, мяч вверху  1-4 – вращение мяча вправо;  5-8 – вращение мяча влево.  **в)** И.П. – стойка, мяч внизу  1-3 – наклоны, касаясь; 4 – И.П.  **г)** И.П. – стойка, мяч вверху  1-3 – наклоны вправо; 4 – И.П.  5-7 – наклоны влево; 8 – И.П.  **д)** И.П. – стойка, мяч за головой  1-3 – повороты вправо; 4 – И.П.  5-7 – повороты влево; 8 – И.П.  **е)** И.П. – стойка, ноги врозь, мяч перед грудью  1 – выпад правой, мяч вверх;  2 – И.П.;  3 – выпад левой, мяч вверх;  4 – И.П.  **ё)** И.П. – стойка, ноги врозь, мяч внизу  Подбросить мяч вверх и поймать двумя руками, сделать хлопок, затем 2, 3 и поймать мяч двумя руками. | Создать целевую установку на достижение конкретных результатов для решения поставленных на уроке задач.  Ознакомить учащихся с целью и задачами урока.  Следить за правильной осанкой учеников: голову держать прямо, плечи развернуть назад в стороны, спина прямая.        Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока. | Правильно выполнить команды учителя.      Установить роль разминки при подготовке организма к занятию.    Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.                Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп. | Использовать общие приемы решения задач.          Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки.    Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем. |
| **Основная часть (25 минут)**  *Кувырок вперед:*  1) группировка в упоре присев;  2) группировка в положении лежа на спине:  - перекат вперед-назад;  - перекат правым, левым боком из положения упора присев;  *Опорный прыжок:*  1) и. п.: упор, стоя на коленях на полу:  - опираясь на руки и толкаясь ногами, принять упор присев, выпрямится  (руки вперед);  2) с 1-2 шагов вскочить в упор, стоя на коленях и, опираясь руками, соскочить назад на гимнастический мостик;  3) вскок в упор, стоя на коленях, упор присев, выпрямляясь, соскок; | Обратить внимание на положение головы, круглую спину.  Исправлять следующие ошибки: голова рано наклоняется вперед. Упражнение выполняется на матах в шеренгах, интервал между учениками 80-100 см.  Упражнение выполняется через козла в длину высотой до 90 см.  Отталкиваться надо в момент сгибания тела. | Быть тактичным и уважительным в процессе выполнения задания.              Правильно выполнять задания учителя. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.      Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.      Преобразовать познавательную задачу в практическую. | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов при выполнении кувырка вперед и назад, опорного прыжка.    Ориентироваться в разнообразии способов решении задач. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий.      Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников.    Взаимодействует с учителем во время опрос. |
| **Заключительная часть (5 минут)**  1. Игра на внимание.  «Запрещённое движение»  2. Подведение итогов, рефлексия.  3. Домашнее задание. | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Определить смысл поставленной на уроке цели и задач. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения учебной задачи. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |

**Разработка открытого урока по физической культуре для учащихся 6 «Б» класса**

**Учитель Лашков Николай Юрьевич, МБОУ лицей №3**

**2016 – 2017 учебный год (3 четверть)**

**Тема урока:** Технические элементы в волейболе.

**Цель урока:** Выполнять нижнюю прямую подачу через сетку. Освоить технику приёма и передачи мяча двумя руками сверху.

*Задачи урока:*

**1. Образовательная:** Закреплять технику нижней прямой подачи.

**2. Оздоровительные:** Развивать скоростно – силовые способности

**3. Воспитательные:** Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Пионербол"

## Тип урока: Урок развивающего контроля

**Метод проведения:** индивидуальный, групповой.

**Место проведения:** спортивный зал Дома спорта

**Время проведения:** 45 минут.

**Инвентарь:** свисток, часы, музыкальная аппаратура, волейбольные мячи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | |
| **Личностная** | **Регулятивная** | **Познавательная** | **Коммуникативная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Подготовительная часть (15 минут)**  **1.** Построение,  сообщение задач урока, сдача рапорта.  **2.** Разминка – аэробика  (музыкальное сопровождение) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Знакомство с историей и правилами игры баскетбола в процессе урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу. | Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик    Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Использовать общие приемы решения задач    Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки    Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| **Основная часть (30 минут)**  **Приём и передача мяча двумя руками сверху (12минут)**  - правильное расположение рук при  приёме и передачи мяча двумя руками сверху;  - наброски на передачу мяча двумя руками сверху;  - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии;  **Нижняя прямая подача (8 минут)**  - имитация подачи мяча.  - подача с расстояния 3—6 м.  - подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки.  **Подводящая игра к волейболу:**  **"Пионербол"(10 минут)**  Перестроение в команды (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока) | Перестроить обучающихся на пары.  Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.  Объяснить правила игры. | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с волейбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.          Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную  задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола  Общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  Информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре волейбол. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий      Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола. |
| **Заключительная часть (3 минуты)**  1. Игра на внимание «Живое не живое»  2. Подведение итогов, рефлексия  3. Домашнее задание | Восстановить дыхание после игры.  Провести устный опрос по пройденному уроку. | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной задачи на уроке. | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения учебной задачи. | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |